ПРИНЯТ: УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете Заведующий

МБДОУ детский сад № 155 МБДОУ детский сад № 155

Протокол № 1 от 30.08.2021г от 31.08.2021г. №\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Рубаненко

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 155**

**на 2024-2025 учебный год**

**(на основе рекомендаций Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»,**

**в соответствии с ФОП, и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 – 13)**

**Пояснительная записка**

В МДОУ детский сад № 155 семнадцать возрастных групп.

- I младшая группа (дети от 1,5 до 3 лет) – 2;

- II младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 3

- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 4;

- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 4;

- подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 4.

 План МДОУ № 155 составлен в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (от 28.08.2013);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Основной образовательной программой МДОУ д/с № 155;
* Примерной программой воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой;
* Парциальными программами:

- по экологическому образованию « Мы» - Н.Н.Николаевой

 - программа «Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л.Князевой, Н.Н. Авдеевой

- по социально-эмоциональному и познавательному направлению «Я,ты,мы» , О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

 - по физкультурно-оздоровительному направлению «Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханевой.

- по приоритетному направлению – программу «Развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой

* Уставом ДОУ;
* Локальными актами ДОУ.

**Основная цель плана** - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

 Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурой и музыкой.

В соответствии с Законом «Об образовании» ст. 45 для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст) и по 1 разу в неделю во 2 младшей и средней группах продолжительностью соответственно 15 и 20 минут.

На основе плана составлена **сетка образовательной деятельности.**

**Цель** - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности**  | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю**  |
| **1 младшая группа**  | **2 младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| 1 | **Двигательная деятельность**  | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой  | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе  | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| 2 | **Коммуникативная деятельность:**  |  |
| 2.1. | - Развитие речи  | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  | 2 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  | 2 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях  |
| 2.2. | - Подготовка к обучению грамоте  | - | - | - | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация  |
| 3. | **Познавательно-исследовательская деятельность:**  |  |
| 3.1. | - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1,5 образовательные ситуации  |
| 3.2. | -Математическое и сенсорное развитие  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация  |
| 4. | **Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) **и конструирование**  | 2 образовательные ситуации  | 2 образовательные ситуации  | 2 образовательные ситуации  | 3 образовательные ситуации  | 3 образовательные ситуации  |
| 5. | **Музыкальная деятельность**  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  |
| 6. | **Чтение художественной литературы**  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  | 1 образовательная ситуация в 2 недели  |
|  | **Всего в неделю**  | 10 образовательных ситуаций и занятий  | 10 образовательных ситуаций и занятий  | 11 образовательных ситуаций и занятий  | 13 образовательных ситуаций и занятий  | 15 образовательных ситуаций и занятий  |

**Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **1 младшая группа**  | **2 младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| *1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада*  |
| 1.1. Утренняя гимнастика  | Ежедневно 5-6 минут  | Ежедневно 5-6 минут  | Ежедневно 6-8 минут  | Ежедневно 8-10 минут  | Ежедневно 10 минут  |
| 1.2. Физкультминутки  | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке  | Ежедневно 6-10 минут  | Ежедневно 6-10 минут  | Ежедневно 10-15 минут  | Ежедневно 15-20 минут  | Ежедневно 20-30 минут  |
| 1.4 Закаливающие процедуры  | Ежедневно после дневного сна |
| 1.5 Дыхательная гимнастика  | Ежедневно после дневного сна |
| 1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения  | - | 1-2 раза в неделю 15-20 минут  | 1-2 раза в неделю 20-25 минут  | 1-2 раза в неделю 25-30 минут  | 1-2 раза в неделю 25-30 минут  |
| *2. Физкультурные занятия*  |  |
| 2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале  | 3 раза в неделю по 10 минут  | 3 раза в неделю по 15 минут  | 3 раза в неделю по 20 минут  | 2 раза в неделю по 25 минут  | 2 раза в неделю по 30 минут  |
| 2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе  | - | - | - | 1 раз в неделю 25 минут  | 1 раз в неделю 30 минут  |
| *3.Спортивный досуг*  |
| 3.1 Самостоятельная двигательная деятельность  | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| 3.2 Спортивные праздники  | - | - | Летом 1 раз в год  | Летом 2 раз в год  | Летом 2 раз в год  |
| 3.3 Физкультурные досуги и развлечения  | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4 Дни здоровья  | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя**

**и детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах**  | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю** |
| **1 младшая группа**  | **2 младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| ***Общение*** |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр***  |  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю*  | *3 раза в неделю*  |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)  | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  | *3 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  | *2 раза в неделю*  |
| Детская студия (театрализованные игры)  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Подвижные игры  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *Ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность***  |  |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |
| Наблюдения за природой (на прогулке)  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей***  |  |
| Музыкально-театральная гостиная  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  | *1 раз в неделю*  |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд***  |  |  |  |  |  |
| Самообслуживание  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд)  | - | - | *1 раз в неделю*  | *1 раз в 2 недели*  | *1 раз в 2 недели*  |

На *самостоятельную деятельность* детей 2 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.*

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Распределение времени в течение дня** |
| **1 младшая группа**  | **2 младшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  | От 10 до 50 мин  |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)  | 20 мин  | 20 мин  | 15 мин  | 15 мин  | 15 мин  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | От 60 мин до 1ч.30 мин.  | От 60 мин до 1ч.30 мин.  | От 60 мин до 1ч.30 мин.  | От 60 мин до 1ч.40 мин.  | От 60 мин до 1ч.40 мин.  |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня  | 40 мин  | 40 мин  | 30 мин  | 30 мин  | 30 мин  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке  | От 40 мин  | От 40 мин  | От 40 мин  | От 40 мин  | От 40 мин  |
| Игры перед уходом домой  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  | От 15 мин до 50 мин  |