**Принят на заседании Утверждаю:**

**Совета педагогов Заведующий МБДОУ Е.В.Рубаненко**

**протокол №** **от** **2020 г. приказ №** **от** **августа 2020 г.**

**План работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада №155**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Информация о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №155 находится по адресу: г. Тверь, Октябрьский проспект, д.91

Учредитель: Управление образования администрации города Твери.

МБДОУ осуществляет правовую, хозяйственную и образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста в соответствии с образовательной политикой государства, региона, федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273- ФЗ от 21.12.2012г, основной общеобразовательной программой МБДОУ, Программой развития, бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 69Л01 №0001623 регистрационный номер 729 от 15.12.2015г., Уставом МБДОУ, утвержденным приказом начальника управления образования администрации города Твери №1109 от 16.10.2015 г. и основными принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются программы:

* + 1. базовый компонент: Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб. ООО

«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. Разработано в соответствии с ФГОС.

2) вариативный компонент:

«Мы» О.Л.Князева ( программа экологического образования)

«Основы безопасности жизнедеятельности» О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева

«Я,ты,мы» автор О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина ( программа социально-эмоционального и познавательного направления)

«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова

«Воспитание здорового ребенка» М.Д.Маханева ( программа физкультурно-оздоровительного направления)

По проекту МБДОУ рассчитано на 17 групп. В ДОУ функционируют 17 групп. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости групп, принятой при расчёте норматива бюджетного финансирования.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с предварительной электронной очередью и на основании медицинских документов. При приёме детей в МБДОУ заключались договоры с родителями. МБДОУ работало в режиме потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования, а именно: пятидневная рабочая неделя с 12- тичасовым пребыванием детей в группе с 7.00 до 19.00 часов. Выходные: суббота, воскресенье.

Допускалось посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику, что определялось в договоре с родителями и в Уставе.

В ДОУ функционировали следующие возрастные группы: 2-ая младшая группа - 3, средняя группа – 5, старшая группа – 2, подготовительная группа – 2.

В предстоящем учебном году будут функционировать:

* 1 младшая группа - 2
* 2-ая младшая группа - 4,
* средняя группа – 4,
* старшая группа – 5,
* подготовительная группа – 2,

В ДОУ работают 29 педагогов. 52% имеют высшую квалификационную категорию. 20% педагогов работает со 1 категорией и 24% педагогов – без категории, 4% - соответвствие занимаемой должности.

Половину педагогического состава имеет среднее специальное педагогическое образование, 48% - высшее педагогическое. У остальных воспитателей образование высшее и среднее специальное, но не педагогическое. Из них 2 воспитателя учатся в ТГУ , 3 педагога закончили Тверской педагогический колледж.

В течении учебного года педагоги участвовали в методических мероприятиях города, работали над своими темами по самообразованию, делились опытом работы на сайтах интернета.

С 2016 – 2017 учебного года в детском саду введена альтернативная форма ДО, посещение детского сада детьми в режиме кратковременного пребывания.

**Краткая характеристика педагогического состава.**

Общее количество педагогических работников дошкольного учреждения – 29педагогов.

В течение учебного года дошкольное учреждение было укомплектовано воспитателями на 100 % .

В 2019 -2020 учебном году в ДОУ работали: 15 педагогов ( 52%) с высшей квалификационной категорией, 6 педагогов - 1 квалификационная категория (20 %); 1 педагог – 4 % аттестован на соответствие занимаемой должности, 7 воспитателей не имеют квалификационной категории – 24 %

Для осуществления образовательной деятельности с детьми подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты, обеспечивающие реализацию образовательной программы: инструктор по физкультуре – высшая квалификационная категория; 2 музыкальных руководителя - высшая квалификационная категория, учитель-логопед – высшая квалификационная категория.

Коллектив МБДОУ постепенно обновляется молодыми кадрами (стаж до 5 лет – 8 педагогов, что составляет - 28%).

***Образовательный уровень педагогических работников.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов в ДОУ** | **Образование** | | | | | | |
| **высшее**  **педагогическое**  **дошкольное** | **высшее педагогическое недошкольное** | **среднее специальное не педагогическое** | **среднее специальное педагогическое дошкольное** | **курсы переподготовки по программе «Теория и методика дошкольного образования»** | **Студенты ТГУ** | **Студенты Тверского колледжа** |
| **30** | **2** | **10** | **-** | **13** | **2** | **2** | **1** |

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах-практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях,

Музыкальные руководители Хлебникова Т.П., Филиппова Н.М. выступали с обобщением ППО на августовской педагогической конференции, на практико-ориентируемом семинаре для музыкальных руководителей «Использование ИКТ на музыкальных занятиях в ДОУ», Панораме педагогических технологий «Синтез искусств как средство художественно-эстетического творческого развития дошкольников»

Воспитатели Григорович О.В., Мурашова С. А., Козлова И.Л., О.В., Семенкова С.Ю. ,Лебедева Е.А., Воронина О.В., выступали с обобщением ППО на Творческих мастерских педагогов ДОУ, на Панораме педагогических технологий в ноябре, Городской панораме педагогических работников ОУ, реализующих программы дошкольного образования.

Воспитатель Волкова Е.А. выступала на региональной научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования как стандарт условий реализации программы дошкольного образования».

Воспитатели Будкина Е.С., Сметанина Я.С. участвовали в ПДС для воспитателей в МБДОУ детский сад № 133 «Использование современных технологий для развития лексико-грамматических категорий речи у детей дошкольного возраста», где представили свой педагогический опыт.

На базе ДОУ была организована базовая площадка для проведения педагогической практики слушателей курсов повышения квалификации: «Переподготовка «Дошкольное образование» для студентов института «Верхневолжья». В рамках курсов повышения квалификации «Переподготовка «Дошкольное образование» в АНО ВО «Институт «Верхневолжье» воспитатели Семенкова С.Ю. Мурашова С.А., Волкова Е.А.. провели открытые просмотры для студентов, педагоги Волкова Е.А., Мурашова С.А. приняли участие в панораме открытых мероприятий города провели открытые показы по познавательной деятельности для воспитателей Московского района.

Старший воспитатель Семенова Т.Н., воспитатель Бяушкина Р.В. приглашались в составы жюри профессиональных конкурсов.

Педагоги принимали участие в муниципальных профессиональных конкурсах:

* конкурс методических кабинетов 1 место

( старший воспитатель Семенова Т .Н.,)

* конкурс « Дидактическая шкатулка» 1 место ( воспитатель Волкова Е.А.)
* участие в муниципальном конкурсе воспитатель года 2019 ( воспитатель Волкова Е.А.)

**Выводы:** В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной системы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты, обеспечивающие реализацию образовательной программы: музыкальные руководители, учитель-логопед.

**Анализ деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год.**

**Анализ результатов по блоку: «Обучение»**

На 2019 – 2020 учебный год были определены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ:** Совершенствование работы педагогов по развитию познавательной активности дошкольников в опытно-исследовательской деятельн

**ЗАДАЧИ**

1. ***Организационно-педагогические условия***

Совершенствовать планирование и проведение мероприятий, направленных на развитие познавательной активности дошкольников.

1. ***Кадровые условия***

* Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании и организации опытно-исследовательской деятельности дошкольников.
* Изучить и внедрить в практику МБДОУ передовой педагогический опыт Семенковой С.Ю. «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»

1. ***Методические условия***

Создать систему методической сопровождения деятельности педагогов по реализации задач познавательного развития дошкольников в процессе исследовательской деятельности через организацию и проведение теоретических семинаров, консультаций.

Развивать навыки коллективного творчества в процессе проектной деятельности.

1. ***Материально-технические условия.***

Создать условия, для эффективного взаимодействия взрослых с детьми с целью обеспечения развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса.

Пополнить в группах ДОУ центры экспериментирования оборудованием и материалами, моделями и схемами для эффективной опытно-исследовательской деятельности дошкольников

1. ***Финансовые условия.***

Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.

1. ***Работа с родителями***

Организовать целенаправленную просветительскую работу с родителями с целью привлечения их к совместной с детьми опытно-исследовательской деятельности.

1. ***Взаимодействие со школой.***

Реализовывать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросе развития опытно-исследовательской деятельности дошкольников и интеллектуальной подготовки детей к школьному обучению.

Для реализации намеченных цели и задач поповышению качества усвоения дошкольниками лексико- грамматического строя речи в коммуникативной деятельности ***в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:***

**Организационно-педагогические мероприятия.**

1. Смотр-конкурс: «Лучший центр экспериментирования в группе».

2.Проектная деятельность «Путешествие в страну экспериментов».

(разработка и использование краткосрочных познавательно-исследовательских проектов).

3.Квест - игра «Юные исследователи» (старший дошкольный возраст)

4. Познавательное развлечение: « Чудесные превращения»

5. Фото вернисаж:

« По следам наших открытий»

6. Тестирование педагогов:

«Основные вопросы организации детского экспериментирования.

7.Участие в муниципальном конкурсе детских проектов:

«Я познаю мир».

**Кадровые мероприятия.**

1. Семинар – практикум: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности».

2.Консультация: «Приемы недирективной помощи детям»

3. Консультация: «Организация опытно-исследовательской деятельности с детьми на участке в летний период».

4.Открытые просмотры «Исследовательская деятельность дошкольников в ходе занятий».

5. Деловая игра:«Исследовательский метод обучения в дошкольном возрасте».

**Методические мероприятия.**

1. Подборка методических материалов для проведения семинара – практикума: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности».

2.Осуществить подборку методических материалов к консультации:

«Приёмы недирективной помощи детям».

3. Осуществить подборку методических материалов к консультации:

«Организация опытно-исследовательской деятельности с детьми на участке в летний период».

4.Ознакомить педагогов с методической литературой по теме годовой задачи

4. Разработку материалов к деловой игре: ««Исследовательский метод обучения в дошкольном возрасте».

5. Составление теста: «Основные вопросы организации детского экспериментирования».

**Мероприятия по созданию материально-технических условий.**

Пополнения центров экспериментирования оборудованием для проведения исследовательское деятельности.

**Работа с родителями.**

1. Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе.

2. Информационные листы для родителей: «Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития детей».

**Совместная деятельность с образовательными учреждениями.**

1. Сотрудничество с тверским планетарием.

**Вывод:** запланированные мероприятия проведены в соответствии с поставленной целью, своевременно, в полном объёме, чему способствовала реализации намеченных цели и задач.

**Анализ результатов по блоку: «Воспитание»**

На 2019 – 2020 учебный год были определены следующие цели и задачи:

# Цель: формирование патриотизма дошкольников в ходе реализации проекта «Мы память бережно храним», посвященный подготовке к 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне.

**ЗАДАЧИ**

1. ***Организационно-педагогические условия***

Мотивировать педагогический коллектив к эффективной реализации поставленной цели через своевременную подготовку, четкое руководство и качество разработки документов по проведению организационно-педагогических мероприятий.

1. ***Кадровые условия***

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросе организации патриотического воспитания в ДОУ через различные формы методической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

1. ***Методические условия***

Разработать систему патриотического воспитания дошкольников через использование технологий проектирования и музейной педагогики.

Развивать навыки коллективного творчества в процессе проектной деятельности.

1. ***Материально-технические условия.***

Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду через создание в группах мини-музеев, посвященных победе в Великой Отечественной войне.

1. ***Финансовые условия.***

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

1. ***Работа с родителями***

Обеспечить максимальное участие родителей в работе по патриотическому воспитанию дошкольников.

Для реализации намеченных цели и задач поформированию патриотизма у дошкольников ***в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:***

*Педсовет*: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

**Организационно – педагогические мероприятия**.

1.Выставка детских рисунков ко Дню Победы: «Помним и гордимся!»

2.Возложение цветов к памятной Стелле на аллее Победы.

3. Совместный праздник с ветеранами: «Этих дней не меркнет слава…»

4.Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков: «рисуют мальчики войну, рисуют девочки победу», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

5.Участие в муниципальном проекте: «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования. Ознакомление детей с городом Тверь».

**Кадровые мероприятия.**

1.*Семинар:* «Педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательной организации»

*Занятие № 1.*

1.Актуальность и проблемы патриотического воспитания на современном этапе.

2.Методическая литература по проблеме патриотического воспитания дошкольников.

*Занятие № 2.*

1. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектного метода.

2. Ознакомление дошкольников с Великой отечественной войной через художественную литературу.

*Занятие № 3.*

1. Из опыта работы: «Патриотическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной».

*Занятие № 4.*

Презентация лучших авторских проектов по патриотическому воспитанию дошкольников.

**Методическая работа.**

1.Осуществить подборку методических материалов к семинару: «Педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательной организации».

2.Ознакомить педагогов с методической литературой по теме годовой задачи.

3. Составление картотек художественной литературы по патриотическому воспитанию в соответствии с возрастными возможностями детей.

4. Разработка Положения конкурса: «Помним и чтим».

(участникам ВОВ посвящается)

**Мероприятия по созданию материально-технических условий.**

1. Пополнения центров патриотического воспитания материалами по Великой Отечественной войне.

**Работа с родителями.**

1. Привлечение родителей к участию в организационно-педагогических мероприятиях и образовательном процессе.

2. Конкурс: «Помним и чтим».

Альбомы памяти героев.

(фотоматериалы, письма и т.д.). Участникам ВОВ посвящается.

**Совместная деятельность с учреждениями.**

1. Сотрудничество с библиотекой имени Герцена.

2.Сотрудничество с Советом ветеранов Московского района.

**Анализ результатов по блоку «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников».**

**Цели и задачи по сохранению и укреплению здоровья детей.**

**2019 – 2020 учебный год.**

**Цель:**  Повышение результативности реализации задач по физическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС через использования подвижных игр.

**ЗАДАЧИ**

1. ***Организационно-педагогические условия***

Повысить качество планирования подвижных игр и проведения спортивных досугов и развлечений.

1. ***Кадровые условия***

Активизировать педагогический потенциал воспитателей по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) посредством подвижные игры.

1. ***Методические условия***

1.Составить картотеки подвижных игр и упражнений для каждой возрастной группы.

2.Разработать перспективное планирование подвижных игр в разных возрастных группах.

3. Внести изменения в циклограммы образовательной деятельности с детьми.

1. ***Материально-технические условия.***

Создать условия для развития физических качеств дошкольников через подвижные игры.

1. ***Финансовые условия.***

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

1. ***Работа с родителями.***

Организовать эффективное взаимодействие с родителями в работе по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через подвижные игры.

Для реализации намеченных цели и задач по сохранению и укреплению дошкольников ***в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:***

**Педагогический совет:**«Роль подвижной игры в жизни ребёнка».

**Организационно – педагогические мероприятия:**

1.Спортивный праздник: «Вместе весело играть».

2.Спортивный досуг «Страна Здоровья».

3. Конкурс: «Лучший спортивный праздник ко Дню космонавтики».

4. «Весёлые старты» - муниципальный спортивный конкурс.

**Кадровые мероприятия:**

Семинар: «Развитие основных видов движений через подвижные игры».

Занятие № 1. Методика обучения основным движениям.

Занятие № 2. Развитие основных видов движений через подвижные игры.

Занятие № 3.Планирование подвижных игр в разных возрастных группах дошкольного образовательного учреждения.

Занятие № 4. Анализ календарных планов (планирование подвижных игр) за 1 квартал.

Мастер - класс: «Обучение основным видам движений».

**Методические мероприятия.**

1.Осуществить подборку материалов к семинару: «Развитие основных видов движений через подвижные игры».

2. Разработка картотеки подвижных игр.

3. Разработка перспективного планирования подвижных игр на прогулке во всех возрастных группах.

2. Изучение методической литературы, интернет ресурсов по годовой задаче.

**Мероприятия по созданию материально-технических условий.**

Пополнить центры физической культуры оборудованием и атрибутами для проведения работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

**Работа с родителями.**

Спортивный досуг, посвященный Дню защитника Отечества.

**Совместная деятельность с образовательными учреждениями.**

Участие в муниципальном конкурсе «Весёлые старты».

**Анализ инновационной работы за 2019-2020 год.**

***Цель:*** внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения инновационных технологий речевого развития дошкольников.

**ЗАДАЧИ**

1. ***Организационно-педагогические условия***

* Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников.
* Обеспечить участие обучающихся в муниципальных конкурсах: «Живое слово», «Наш детский театр и мы в нём актеры» и др.

1. ***Кадровые условия***

* Повысить профессионально-личностный потенциал педагогов, уровень квалификации и профессионализма в вопросе речевого развития детей средствами инновационных технологий.
* Внедрить в образовательный процесс технологии: Синквейн, ТРИЗ, карта В.Я. Проппа.

1. ***Методические условия***

Создать систему методической работы по внедрению инновационных технологий речевого развития: Синквейн, ТРИЗ, карта В.Я. Проппа через организацию и проведение семинаров, мастер классов, открытых просмотров и т.д.

1. ***Материально-технические условия.***

* Создать условия для активизации речевого развития дошкольников.
* Центры речевого развития пополнить материалами, моделями, схемами, играми с использованием инновационных технологий.

1. ***Финансовые условия.***

Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

1. ***Работа с родителями***

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросе развития речи дошкольников.

Для реализации намеченных цели и задач по внедрению инновационных технологий ***в 2019 – 2020 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:***

**Организационно-педагогические мероприятия:**

1.Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников.

2.Обеспечить участие обучающихся в муниципальных конкурсах: «Живое слово», «Наш детский театр и мы в нём актеры» и др.

**Кадровые мероприятия:**

1. Участие педагогов в работе семинаров, научно –практических конференциях, муниципальных методических объединениях.

2.Участие педагогов ДОУ в муниципальных конкурсах; конкурсах педагогического мастерства.

3.Повысить профессионально-личностный потенциал педагогов, уровень квалификации и профессионализма в вопросе речевого развития детей средствами инновационных технологий.

4.Внедрить в образовательный процесс технологии: Синквейн, ТРИЗ, карта В.Я. Проппа.

**Методическая работа:**

Создать систему методической работы по внедрению инновационных технологий речевого развития: Синквейн, ТРИЗ, карта В.Я. Проппа через организацию и проведение семинаров, мастер классов, открытых просмотров и т.д.

**Создание материально-технических условий:**

1.Создать условия для активизации речевого развития дошкольников.

2.Центры речевого развития пополнить материалами, моделями, схемами, играми с использованием инновационных технологий.

**Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования.**

**Анализ материально-технической базы.**

Анализ содержания предметно-пространственной развивающей среды дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО показал, что ***насыщенность*** среды групп обеспечивает реализацию образовательной программы, соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность.

В текущем 2019 – 2020 учебном году в целях оснащения образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с планом развития предметно-пространственной игровой среды ДОУ на 2019 -2020 было централизовано приобретено:

1.Канцтовары: картон цветной и белый, гуашь, клей, пластилин, папки для акварели, мелки восковые, карандаши цветные .

2. Глобус физикополитический для детей старшего дошкольного возраста.

3.Карты настенные «Животный и растительный мир», «Россия» для старшего дошкольного возраста.

5.Кукла мальчик.

6.Напольный конструктор.

7.Ноутбук

9. Стулья детские для музыкального зала.

10.Фигурки животных для младших дошкольных групп.

Анализ перспективы развития предметно-пространственной среды групп показал, что планы развития предметно-пространственной среды выполнены

на 100% и выше в группах № 2, № 3, № 5, № 8, ;

на 70% и выше в группах № 1 – 85 %, № 4 – 90%, № 6 – 75%, № 7 – 86 %, № 9 – 86%, № 10 – 90%, № 11 – 87%, № 12 – 85 %.

***Трансформируемость*** среды обеспечивается в группах за счёт ширм, мягких модулей, которые позволяют преобразовывать среду в зависимости образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

***Полифункционаьность*** среды достигается за счет использования не обладающих жестким креплением предметов мебели, природного, бросового материала, предметов-заместителей.

***Вариативность*** среды обеспечивается периодической сменяемостью материалов, появлением новых предметов, игрового оборудования в рамках тематических недель, наличием в группах пространств для двигательной активности, конструирования, уединения и т.д. в зависимости от возраста детей, их интересов.

***Доступность*** – во всех группах ДОУ свободный доступ детей ко всем игрушкам, играм, материалами, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности.

***Безопасность*** – имеются сертификаты на приобретаемое игровое оборудование, все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ, позволяет в полной мере реализовывать ФГОС ДО.

**Анализ квалификации педагогических работников.**

***Образовательный уровень педагогических работников.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов в ДОУ** | **Образование** | | | | | |
| **высшее**  **педагогическое**  **дошкольное** | **высшее педагогическое не дошкольное** | **среднее специальное педагогическое не дошкольное** | **среднее специальное педагогическое дошкольное** | **средне-специальное музыкальное** | **Курсы переподготовки** | |
| **2017- 2018 учебный год** | | | | | | | |
| **30** | **2** | **12** | **2** | **12** | **2** | **1** | |
| **2018 – 2019 учебный год** | | | | | | | |
| **30** | **2** | **12** | **2** | **10** | **2** | **2** | |
| **2019 -2020 учебный год** | | | | | | | |
| **29** | **2** | **10** | **1** | **12** | **1** | **3** | |

Сравнительный анализ образовательного уровня кадров позволяет сделать следующие **выводы**:

Количество педагогов с высшим педагогическим дошкольным образованием осталось на том же уровне - 6 %;

Уменьшилось количество педагогов с высшим педагогическим не дошкольным образованием на 6 %;

Количество педагогов со средним специальным педагогическим дошкольным образованием увеличилось на 6 %. Будкина Е.С. прошла переподготовку: в автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт «Верхневолжье» по программе дополнительного профессионального образования: «Воспитатель дошкольных образовательных учреждений «Дошкольное образование»

**Наличие квалификационной категории педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая**  **Категория** | **Первая**  **Категория** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** |
| Предыдущий учебный год | 48% | 39% | 10 % |
| Текущий учебный год | 51 % | 20% | 6% |

**Повышение квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **Курсы переподготовки в ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Теория и методика дошкольного образования»** | **Педагогический колледж** | **Краткосрочные курсы** | **Участие в постоянно-действующих семинарах** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | 8% | - | 12 % | 27 % |
| Текущий учебный год | 3% | - | 10 % | 35% |

**Вывод:** квалификация педагогов ДОУ повышается; 2 педагога - успешно прошли курсы повышения квалификации на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования ТОИУУ, 6 педагогов в течение учебного года были активными участниками постоянно-действующих семинаров, 1 воспитатель окончил курсы переподготовки по программе «Теория и методика дошкольного образования»

**Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **От 20 - 30** | **От 30 до 50** | **От 50 до 54** | **свыше 55** |
| **год** |
| Предыдущий учебный год | 12% | 54% | 3% | 31% |
| Текущий учебный год | 14 % | 52% | 3% | 31% |

**Выводы:** коллектив стабилен в возрастном диапазоне.

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **Свыше 15 лет** |
| **Год** |
| Предыдущий учебный год | 31% | 19% | 8% | 42% |
| Текущий учебный год | 21 % | 7% | 13 % | 59 % |

**Вывод:** коллектив ДОУ стабилен.

**Цели и задачи деятельности МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год.**

**Цель:** формировать знания детей об основах безопасного поведения в обществе через применение современных методов и форм обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. **Организационно – педагогические условия**. Совершенствовать планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование знаний об основах безопасного поведения в обществе.
2. **Кадровые условия.** Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании и организации занятий, связанных с безопасностью поведения детей в обществе.
3. **Методические условия.** Создать систему методического сопровождения деятельности педагогов по реализации задач познавательного развития дошкольников в процессе формирования знаний о безопасном поведении через организацию и проведение теоретический семинаров и консультаций.
4. **Материально – технические условия.** Создать условия, для эффективного взаимодействия взрослых с детьми с целью обеспечения развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса. Пополнить в группах ДОУ центры ПДД и безопасности оборудованием и материалами, моделями и схемами для эффективной познавательной деятельности дошкольников.
5. **Финансовые условия.** Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
6. **Работа с родителями.** Организовать целенаправленную просветительскую работу с целью привлечения к совместному формированию безопасного поведения в обществе.
7. **Взаимодействие со школой.** Реализовывать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросе формирования безопасности.

**Цель:** развивать у детей познанвательную активность и любознательность в процессе формирования экологической культуры.

1. **Организационно – педагогические условия.** Совершенствовать планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование экологической культуры у дошкольников.
2. **Кадровые условия**. Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании и организации занятий, направленных на формирование экологической культуры дошкольников.
3. **Методические условия**. Создать систему методического сопровождения деятельности падагогов по реализации задач познавательного развития дошкольников в процессе формирования экологической культуры.
4. **Материально – технические условия**. Создать условия, для эффективного взаимодействия взрослых с детьми с целью обеспечения развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса. Пополнить в группах ДОУ центры экологии и экспериментирования оборудованием и материалами, моделями и схемами для эффективной познавательной деятельности дошкольников.
5. **Финансовые условия**. Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
6. **Работа с родителями.** Организовать целенаправленную просветительскую работу с целью привлечения к совместному формированию экологической культуры в обществе.
7. **Взаимодействие со школой.** Реализовывать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросе формирования экологической культуры дошкольников.

**Цель:** формировать мотивацию к здоровому обрзу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.

1. **Организационно – педагогические условия.** Совершенствовать планирование и проведение мероприятий, направленныхна формирование мотивации к здоровому образу жизни.
2. **Кадровые условия**. Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в планировании и организации занятий, направленных на формирование мотивации к здоровому образу жизни.
3. **Методические условия**. Создать систему методического сопровождения деятельности падагогов по реализации задач физического и познавательного развития дошкольников в процессе формирования здорового образа жизни.
4. **Материально – технические условия**. Создать условия, для эффективного взаимодействия взрослых с детьми с целью обеспечения развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса. Пополнить в группах ДОУ центры физического развития оборудованием и материалами, для эффективного физического и познавательного развития.
5. **Финансовые условия.** Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом.
6. **Работа с родителями.** Организовать целенаправленную просветительскую работу с целью привлечения к совместному формированию мотивации к здоровому образу жизни у дошкольников.
7. **Взаимодействие со школой.** Реализовывать принцип преемственности между ДОУ и начальной школой в вопросе формирования экологической культуры дошкольников.

**Цель:** повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование образовательных методик и технологий.

1. **Организационно-педагогические условия.** Совершенствовать планирование, организацию и проведение мероприятий, направленных на речевое развитие дошкольников.
2. **Кадровые условия.** Повысить профессионально-личностный потенциал педагогов, уровень квалификации и профессионализма в вопросе речевого развития детей средствами инновационных технологий.
3. **Методические условия.** Создать систему методического сопровождения деятельности падагогов по реализации качествнного формирования речевых навыков дошкольников.
4. **Материально-технические условия.** Создать условия для активизации речевого развития дошкольников. Центры речевого развития пополнить материалами, моделями, схемами, играми с использованием инновационных технологий.
5. **Финансовые условия.** Организовать работу по реализации задач финансовых условий в полном соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.
6. **Работа с родителями.** Повысить уровень теоретических знаний и практических умений родителей в вопросе развития речи дошкольников.

***Задачи по повышению квалификации молодых специалистов.***

**Цель:**  оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь педагогам, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового опыта, творчески внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями и применению их на практике.

**Основные виды деятельности:**

1. Организация помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов МБДОУ.
2. Проведение педагогами наставниками открытых просмотров, мастер – классов.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации методических мероприятий в ДОУ.
4. Посещение занятий и режимных моментов молодых специалистов.

**План работы с молодыми педагогами**

**на 2020 – 2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственный** |
| **в течение года** | Участие в работе городских методических объединений | Использование ППО в образовательной деятельности с детьми |  |
| **Сентябрь** | 1.***Собеседование*** с молодыми специалистами: «Уровень сформированности профессиональной компетентности педагога»  2.***Анкетирование*** – определение трудностей в работе и профессионального роста педагога. | Закрепление теоретических понятий: педагогическая компетентность, рефлексия, педагогическая умелость, мастерство, творчество, новаторство. |  |
| **Октябрь** | Разработка и обсуждение планирования: перспективного, календарного. | умение планировать образовательную деятельность с воспитанниками в соответствии с тематикой, циклограммой, с учетом интеграции образовательных областей |  |
| **Ноябрь** | Организация предметно-пространственной игровой развивающей среды в группах. | умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду |  |
| **Декабрь** | 1.***Посещение занятий*** опытных воспитателей.  2.***Тренинг***  «Твоё оригинальное начало занятия»  3.***Просмотр занятий*** молодых педагогов. Самоанализ и анализ занятий. | умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс образовательной работы с ребенком, анализировать проведенное мероприятие |  |
| **Январь** | 1.***Методические посиделки***:  «Моделирование, игры по речевому развитию дошкольников»  ( мастер-классы педагогов наставников)  4.***Индивидуальные консультации*** по запросам молодых педагогов | умение использовать современные инновационные технологии в образовательной деятельности с детьми |  |
| **Февраль** | 1.Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  2.Углубленное знакомство с локальными документами и приказами МБДОУ. | умение творчески применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком; знание локальных документов ДОУ. |  |
| **Март** | 1.***Индивидуаьные консультации*** по проведению педагогической диагностики. | умение анализировать индивидуальные качества ребенка, осуществлять педагогическую диагностику, с целью поддержки ребенка и построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития |  |
| **Апрель** | **1*.Презентация молодых педагогов***  «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности | аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования |  |
| **Май** | 1.Подведение итогов работы Школы молодого воспитателя.  2.Подготовка к летнему оздоровительному сезону. | успешная профессиональная адаптация начинающего педагога в образовательную среду дошкольного учреждения |  |

**Самообразование педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Тема по самообразованию** | **Уровень:**   * **изучение;** * **обобщение;** * **распространение;**   **внедрение в практику работы ДОУ** |
| Рубаненко Е.В | Оценка эффективности деятельности организации в условиях внедрения профстандарта педагога. | Изучение темы |
| Воронина О.В. | Активизация словаря детей младшей возрастной группы. |  |
| Васильева Н.Е | Влияние усного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет. |  |
| Семенова Т. Н | Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста. |  |
| Семенкова С. Ю | Дидактические игры в обучении детей основам математики. |  |
| Терских Е. В | Духовно – нравственное воспитание дошкольников. |  |
| Козлова И. Л | Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы в старшей группе. |  |
| Бокарева О | Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы в подготовительной группе. |  |
| Володченкова О.Н | Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы в средней группе. |  |
| Лебедева Е. В | Игра как средство общения дошкольников. |  |
| Контанистова М. Н | Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников. |  |
| Савкова А. Д | Правила дорожного движения для дошкольников. |  |
| Жданова И. В | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры. |  |
| Бяушкина Р. В | Речевое развитие дошкольников. |  |
| Гурьянова О. В. | Роль загадки в развитии дошкольника. |  |
| Майорова Т. А | Современные подходы к реализации задач образовательной области «Познание». |  |
| Григорович О. В | Физкультурно – оздоровительная работа с детьми. |  |
| Егорова Л. А | Формирование коммуникативных навыков у детей средего дошкольного возраста. |  |
| Троицкая М. В | Формирование начал экологической культуры дошкольников. |  |
| Борщ О. С.  Будкина Е. С. | Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника. |  |
| Тестова Т.А | Экологическое воспитание дошкольников в детском саду. |  |
| Мурашова С. А | Экологическое развитие детей в старшей группе. |  |
|  |  |  |

**План мероприятий по выполнению задач деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год**.

|  |
| --- |
| СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ |
| СЕНТЯБРЬ |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1.Подготовка педагогов к проведению диагностики развития детей. Диагностика.  2. Составление планов самообразования воспитателей, выбор тем.  3. Консультации: «Задачи воспитателя в адаптационный период»  4.Систематизация материалов по изучению, обобщению и внедрению педагогического опыта работы в методическом кабинете |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| 1. Проведение Дня знаний – 1 сентября (воспитатели).  2. Проведение Педагогического установочного совета №1.  3. Оформление фотовыставки «Как я провел лето».  4. Оформление тематических уголков в группах «Осень – рыжая красавица» |
| ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| 1.Проверка качества оформления документации.  2.Организация работы в адаптационный период в группах раннего возраста.  3. Проверка календарно-тематического планирования  5. Проверка наличия инструктажей по ОБЖ.  6. Предупредительный контроль «Готовность групп к новому учебному году»  7. Оперативный контроль «Организация утреннего приема» |
| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ |
| Выставка: Обзор программно-методической литературы по разностороннему развитию детей дошкольного возраста (выставка в методическом кабинете) |  | \* | |  |  |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: |
| 1. Подготовка и проведение групповых родительских собраний  2. Заключение договоров между ДОУ и родителями (законными представителями) о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении детей специалистами ПМП консилиума  3. Составление плана работы Совета родителей, выбор представителя  4. Анкетирование родителей по вопросам речевого воспитания ребенка в семье  5. Консультации: «Роль родителей в речевом развитии дошкольника», «Влияние речевых нарушений на формирование личности ребенка» |
| ОКТЯБРЬ |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1.Индивидуальные консультационные беседы с воспитателями.  2. Рейд по охране труда |
| ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| 1. Подготовка к педагогическому совету №2  Тема: «Экологическая культура дошкольников».  2. Консультации для воспитателей по теме педсовета.  3 Тематическая выставка «Что нам осень принесла».  4. Знакомство с новыми методиками и технологиями речевого развития дошкольников  5. Просмотр культурно-досуговых мероприятий в разных возрастных группах, посвященных осенней тематике  6. Участие в муниципальном конкурсе «Разукрасим мир стихами».  7. Оформление информационного стенда для родителей о возрастных особенностях детей в холле ДОУ.  8. Знакомство воспитателей с положением конкурса «Юный эколог», обсуждение предстоящей работы. |
| ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| 1. Проверка календарно-тематического планирования по ФИЗО.  2.Оперативный контроль «Организация прогулки во всех возрастных группах»,  3. Тематический контроль: «Состояние работы ДОУ по экологическому развитию детей» |
| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ |
| 1.Обработка результатов диагностики |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| 1. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей  2. Организация субботника по уборке территории с привлечением родителей  3. Подготовка и проведение общего родительского собрания  4. Оформление информационного стенда для родителей о возрастных особенностях детей в холле ДОУ. |
| НОЯБРЬ |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1. Обсуждение действий персонала в ЧС |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| 1. Проведение Педагогического Совета № 2 «Экологическая культура дошкольников». 2. Проведение Конкурса «Мамы разные нужны, мамы разные важны» ко Дню Матери. 3. Оформление в группах тематических выставок к Дню матери. 4. Просмотр НОД в старших и подготовительных группах. |  | |
| ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| 1.Планирование работы с родителями  2. Создание условий для проявления творческой активности детей в предметно-развивающей среде.  3. Изучение организации индивидуальной работы с детьми;  4. Проверка календарных планов. |
| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ |
| 1.Планирование методической работы на месяц. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| 1. Проведение культурно-досуговых групповых мероприятий, посвященных Дню матери  2. Консультация для родителей «Сказки нужны детям» |
| ДЕКАБРЬ |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| - Об охране жизни и здоровья в зимний период-лёд, сосульки  - техника безопасности при проведении новогодних ёлок  - консультация по проведению новогодних утренников  - *консультация для помощников воспитателей «Чистота в группе – залог здоровья ребенка»* |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| 1. Подготовка к педагогическому совету №3  Тема: «Роль детской книги в речевом развитии дошкольника»  2.Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению  3. Методические рекомендации по организации и проведению прогулки зимой. Выполнение режима прогулки.  4. Семинар-практикум «Подготовка к участию в конкурсе «Воспитатель года ДОУ»  5. Оформление выставки «Мастерская Деда Мороза». |
| ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| 1.Проверка планов образовательной деятельности.  2. Оперативный контроль по графику |
| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ |
| 1.Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по речевому развитию дошкольников |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| 1. Участие родителей в подготовке и проведению новогоднего праздника  2. Анкетирование родителей *«*Здоровый образ жизни».  3. Консультация: «Наши пальчики играют».  4. Собрание для родителей (по плану) на каждой возрастной группе. |
| ЯНВАРЬ |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1.Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».  об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.  - Консультация. «Как избежать встречи с сосулькой»  - Одежда детей в зимний период *.* |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| 1. Подготовка к педагогическому совету №3  Тема: «Роль детской книги в речевом развитии дошкольника»  Обсуждение плана организации тематической недели «Волшебный мир книги»  2. Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ  3. Проведение конкурса «Воспитатель года ДОУ».  4. Организация подвижной игры на прогулке .  5. Проведение физкультурно – оздоровительного мероприятия «Зимняя эстафета» в рамках Всероссийского дня Зимних видов спорта.  6. Проведение выставки творческих работ «Зимние забавы» среди младшего дошкольного возраста.  7. Знакомство и изучение положения о конкурсе «Я – художник. Я так вижу!» и конкурса рукотворной книги «Детские руки творят чудеса» |
| ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| 1. Контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах.  2.Проверка документации педагогов  3. Оперативный контроль по графику |
| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ |
| Подбор и оформление картотеки подвижных игр зимой |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| 1. Взаимодействие семьи и детского сада в формировании ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста  2. Оформление родительских уголков.  «О детском травматизме в зимнее время»  3. Фотовыставки в группах «Зимние забавы»  4. Консультация «Игры на кухне» |
| ФЕВРАЛЬ |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1.Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| 1. Подготовка к педсовету №3  2. Рассмотреть опыт формирования у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях (музыкальный руководитель)  2.Обсудить план организации тематической недели «Волшебный мир книги»  3. Подготовка к празднованию 8 Марта  - Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений ДОУ  - Выставка «Рукотворная книга»  - консультация для педагогов «Логические развивающие игрушки  в ДОУ в соответствии  с возрастом ребенка» |
| ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| 1.Предупредительный контроль: «Анализ состояния работы и наличие планов по ФИЗО».  2. Оперативный контроль по графику.  Тематическая проверка согласно плану.  - Анализ состояния документации.  - Зимние постройки из снега на участках.  - Проверка выполнения решений педсовета*.* |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| 1. Консультация для родителей «Роль книги в жизни ребёнка» |
| МАРТ |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте  2. Празднование Международного Женского дня |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| Проведение досуга «Наша Масленица»  Педагогический совет №3  Тема: «Роль детской книги в речевом развитии дошкольника»  План: 1. Заслушать отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (заведующий ДОУ)  2. «Создание среды для речевого развития посредством художественной литературы.»  3. Итоги тематической недели «Волшебный мир книги»  4. Итоги досугов в группах ДОУ на тему «Моя любимая книга».  Итоговый литературный досуг «В гостях у С. В. Михалкова» |
| ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| 1. Сформированность у детей младших групп навыков самообслуживания  3. Оперативный контроль по графику |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| 1.Привлечение родителей к совместной подготовке и участию в праздниках «Широкая Масленица» и «8 Марта»  2. привлечение к совместной работе к неделе |
| АПРЕЛЬ |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1.Консультация для воспитателей старшей и подготовительной группы «Формирование нравственных качеств как важный фактор подготовки к школе»  2. Организация трудовой деятельности сотрудников по благоустройству территории детского сада |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| 1. Подготовка к педагогическому совету № 4 (итоговый)  Тема: «О выполнении плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»  2.Организация воспитательно-развивающей оздоровительной работы с детьми в летний период (консультация)  3. Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения основной образовательной Программы ДОУ  4. Конкурс детских работ для старших и подготовительных групп по ИЗО к неделе Космонавтики. |
| ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| 1. Организация работы по познавательному развитию детей.  2. Организация работы с родителями.  3.Организация работы со старшими дошкольниками по изучению ПДД  4. Оперативный контроль по графику |
| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ |
| Составление рекомендаций для педагогов по организации работы по художественно-эстетическому развитию. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |
| 1.Субботник на территории ДОУ с участием родителей  2. Консультация: «Интеллектуальная готовность детей к школе» |
| МАЙ |
| РАБОТА С КАДРАМИ |
| 1. Подготовка всех специалистов к отчетам по выполнению программы за учебный год  2. Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА |
| 1. Педагогический совет №4  Тема: «О выполнении плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год»  1. Отчет о выполнении годового плана ДОО и реализации годовых задач  2. Анализ заболеваемости детей за период с сентября по май 2020-2021 учебного года  3. Проект годового плана на новый учебный год  4. Организация летней оздоровительной работы |
| 2. Вернисаж детского творчества «День Победы» |
| ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА |
| 1.Анализ выполнения педагогической деятельности каждым педагогом и педагогическим коллективом  2. Планирование работы на летний оздоровительный период |
| РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ: |
| 1. Обзор методической литературы на тему: « Разнообразная деятельность с детьми в летний период». |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: |
| 1.Консультации «Как организовать отдых детей»  2. Заседание родительского комитета  3. Посещение библиотеки |

**Консультации для педагогического коллектива**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | «Готовим руку к письму. Как научить ребенка держать карандаш и правильно сидеть при письме»» | Октябрь 2020г. | Старший воспитатель |
| 2 | Практикум «Отчетная документация педагога  детского сада» | Сентябрь 2020г, март 2021г. | Старший воспитатель |
| 3 | «Умей управлять своими эмоциями и поведением» | Октябрь 2020г. | Борщ О.С |
| 4 | «Меры профилактики и предупреждения  простудных заболеваний» | Ноябрь 2020г. | Медсестра, ст.воспитатель. |
| 5 | «Уголки и центры в группе ДОУ в соответствии с возрастом детей» | Январь  2021г. | Старший воспитатель |
| 6 | «Речь педагога , как пример для детей» | Февраль  2021г. | Гурьянова О.В. |
| 7 | « Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре» | Март  2021г. | Светлорусова Е.Г. |
| 8 | Перспективное планирование развлечений и праздников в летний период | Апрель 2021г. | Старший воспитатель |
| 9 | «Создание условий для игр с водой и песком  на участке детского сада» | Май 2021г. | Старший воспитатель |

**Смотр-конкурс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Конкурс «Готовность к новому учебному году». Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.  Конкурс речевых уголков | Август - сентябрь 2020г | Старший воспитатель |
| 2 | «Лучшая организация уголков в группах ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей» | Ноябрь – Февраль 2020-2021г. | Старший воспитатель |
| 3 | Конкурс зимних участков | Декабрь-январь 2020-2021г. | Старший воспитатель |
| 4 | Лучшая организация работы с родителями (законными представителями) | Январь – Март 2021г. | Старший воспитатель |
| 5 | Смотр-конкурс «Игра в пространства ДОУ». Создание условий для полноценной  игровой деятельности в ДОУ. | Март 2021г. | Старший воспитатель |
| 6 | «Лучший огород на окне». Создание условий для развития экологических представлений воспитанников. | Апрель 2021г. | Старший воспитатель |
| 7 | Подготовка к  летней оздоровительной работе на участке и огороде ДОУ | Май 2021г. | Старший воспитатель |

**Выставки**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Ответственные |
| 1 | Фотовыставка «Как я провел лето».  Выставка  поделок  «Дары осени» (поделки из овощей, плодов, листьев, семян, природного материала). | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Конкурс  рисунков «Краски осени». | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | Конкурс ко Дню Матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны». | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | Выставка  поделок, рисунков и новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза». | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | Выставка «Рукотворная книга» | Февраль | Воспитатели |
| 6 | Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»;  Выставка «Волшебный мир книги». | Март | Воспитатели |
| 7 | Конкурс творческих работ по ИЗО к недели космонавтики. | Апрель | Воспитатели |
| 8 | Конкурс рисунков «День Победы!»  Фотовыставка «Мой любимый детский сад»;  Конкурс рисунков «До свидания, детский сад!». | Май | Воспитатели |
|  |  |  |  |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Тема: «Состояние работы по организации  речевого развития детей». | Октябрь -Ноябрь 2020г. | Старший воспитатель |
| 2 | Тема «Патриотическое развитие дошкольников» | Ноябрь 2020г. | Старший воспитатель |
| 3 | Тема «Состояние работы по соблюдению режимных моментов. Организация приема пищи. | Декабрь  2020г. | Старший воспитатель |
| 4 | Тема «Состояние работы по развитию творчества дошкольников. Анализ уголков  рисования, чтения художественной литературы, театрализованной деятельности и уголка ряжения» | Февраль 2020г. | Старший воспитатель |
| 5 | Тема «Состояние центров книги» | Март 2020г. | Старший воспитатель |
| 6 | Тема «Реализация вариативных форм работы в ДОУ» | Апрель- май 2020г. | Старший воспитатель |

**5.2 Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Тема: «Анализ воспитательно  – образовательной работы ДОУ за второе полугодие 2020 г. Анализ данных мониторинга развития детей» | декабрь | Старший воспитатель |
| 2 | Тема «Реализация Программы ДОУ; анализ условий, созданных для педагогической  деятельности. Анализ мониторинга развития детей» | май | Старший воспитатель |

**Текущий контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада» | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Тема «Организация и проведение режимных моментов на прогулке и в группе ДОУ» | В течение года | Старший воспитатель |

**Предупредительный  контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Тема: «Проведение работы в преддверии праздников»  Посещение НОД по музыкальному воспитанию и индивидуальной работы педагогов с воспитанниками | Октябрь, декабрь, март, апрель | Старший воспитатель |
| 2 | Тема «Анализ состояния работы и наличие планов работы воспитателей и специалистов» | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |